



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)». Дисциплина дает целостное представление о финансовых и денежных отношениях, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре, форма контроля – экзамен, курсовая работа.

### **Цель изучения дисциплины:**

Получение базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

### **Задачи:**

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н;
- «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н.

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
------------------------	--	--	---

<b>ПК-1</b>	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	<b>ПК-1.1. Знает</b> и владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> Курсовая работа
		<b>ПК-1.2. Умеет</b> и способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта	
		<b>ПК-1.3. Владеет</b> навыками управления, финансово-экономического анализа	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	9
семинары, практические занятия	9
лабораторные работы	
Контроль	18
Внеаудиторная работа (всего):	216
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся (всего)	216
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в	5	22	1		1	20			опрос

	финансовой системе государства									
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	5	22	1		1	20			тестирование
3	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий	5	22	1		1	20			опрос
4	Доходы и расходы организаций	5	22	1		1	20			тестирование
5	Прибыль и рентабельность предприятий	5	22	1		1	20			опрос
6	Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли	5	22	1		1	20			тестирование
7	Оборотный капитал предприятий	5	22	1		1	20			опрос
8	Финансовое планирование в деятельности организаций	5	21	0,5		0,5	20			тестирование
9	Оценка финансового состояния организаций	5	20	0,5		0,5	19			опрос
10	Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий	5	20	0,5		0,5	19			тестирование
11	Отраслевые особенности организации финансов предприятий	5	20	0,5		0,5	19			опрос
12	Экзамен, курсовая работа	5	18							
	ИТОГО		252	9		9	217			

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

##### Тема 1. Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства

###### Содержание лекционного курса

Понятие финансов предприятий. Финансы предприятий как основа функционирования финансовой системы государства. Совокупность финансовых отношений, в которые вступают предприятия в процессе хозяйствования.

Распределительная и контрольная функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий: хозяйственная самостоятельность, самокупаемость и самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспеченность финансовых резервов.

#### **Содержание практических занятий**

1. Государственное регулирование финансов организаций.
2. Функции и структура финансовой службы предприятия.

### **Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций**

#### **Содержание лекционного курса**

Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования. Капитал организаций и его классификация. Состав и роль активов и пассивов предприятий. Денежные фонды предприятий.

#### **Содержание практических занятий**

1. Фонды собственных средств предприятия.
2. Фонды привлеченных и заемных средств, оперативные денежные фонды предприятия.

### **Тема 3. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий**

#### **Содержание лекционного курса**

Состав основного капитала и его роль в функционировании предприятия. Классификация основных средств и методы оценки их использования. Источники формирования и воспроизводства основных средств.

#### **Содержание практических занятий**

1. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
2. Нематериальные активы предприятия, источники их приобретения и амортизация.

### **Тема 4. Доходы и расходы организаций**

#### **Содержание лекционного курса**

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник доходов организаций. Планирование выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки от реализации продукции. Использование выручки от реализации продукции. Экономические элементы затрат, формирующих себестоимость продукции (структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции).

#### **Содержание практических занятий**

1. Планирование себестоимости продукции на предприятиях.
2. Финансовые методы управления расходами организации.

### **Тема 5. Прибыль и рентабельность предприятий**

#### **Содержание лекционного курса**

Экономическая сущность и функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль. Планирование и прогнозирование прибыли. Факторы, определяющие рост прибыли предприятий. Влияние налогов на формирование прибыли предприятий.

#### **Содержание практических занятий**

1. Распределение и использование прибыли предприятиями.
2. Сущность и разновидности показателей рентабельности предприятий.

### **Тема 6. Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли**

#### **Содержание лекционного курса**

Организация учета затрат по системе «директ-костинг» (переменные и постоянные производственные затраты). Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации (варианты поведения затрат). Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности. Сила воздействия операционного рычага (производственного леввериджа).

### **Содержание практических занятий**

1. Метод «мертвой точки» (точки безубыточности).
2. Определение эффекта операционного рычага.

### **Тема 7. Оборотный капитал предприятий**

#### **Содержание лекционного курса**

Экономическое содержание и классификация оборотных активов. Основы организации и управления оборотным капиталом предприятий: запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### **Содержание практических занятий**

1. Определение потребности предприятий в оборотном капитале.
2. Источники формирования оборотного капитала.

### **Тема 8. Финансовое планирование в деятельности организаций**

#### **Содержание лекционного курса**

Роль и задачи финансового планирования. Процесс финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.

#### **Содержание практических занятий**

1. Финансовый аспект бизнес-планирования.
2. Бюджетное планирование на предприятиях.

### **Тема 9. Оценка финансового состояния организаций**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятие и основные характеристики финансового состояния организаций. Методика анализа финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики имущества организаций. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Оценка структуры собственного и заемного капитала. Расчет и оценка аналитических коэффициентов финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности.

#### **Содержание практических занятий**

1. Оценка неплатежеспособности (банкротства) организаций.
2. Анализ кредитоспособности организаций.

### **Тема 10. Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий**

#### **Содержание лекционного курса**

Понятия коммерческой и некоммерческой организации. Особенности финансовых отношений: в полных товариществах и товариществах на вере (коммандитных), в обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью, в акционерных обществах, в том числе в публичных акционерных обществах (ПАО), в кооперативах (артелях), в унитарных предприятиях (государственных и муниципальных), действующих на правах хозяйственного ведения или оперативного управления (казенных предприятиях).

#### **Содержание практических занятий**

1. Особенности финансовых отношений в бюджетных организациях и в общественных объединениях.
2. Особенности финансовых отношений на предприятиях малого бизнеса.

### **Тема 11. Отраслевые особенности организации финансов предприятий**

#### **Содержание лекционного курса**

Технико-экономические особенности, определяющие специфику финансовых отношений предприятий, функционирующих в различных отраслях хозяйства.

#### **Содержание практических занятий**

1. Особенности финансовых отношений предприятий сельского хозяйства и строительства.

2. Особенности финансовых отношений предприятий транспорта и сферы товарного обращения.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансы предприятий (организаций)» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства	Распределительная и контрольная функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования. Капитал организаций и его классификация	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий	Источники формирования и воспроизводства основных средств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Доходы и расходы организаций	Использование выручки от реализации продукции. Экономические элементы затрат, формирующих себестоимость продукции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Прибыль и рентабельность предприятий	Факторы, определяющие рост прибыли предприятий.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет	Опрос, доклад



	Влияние налогов на формирование прибыли предприятия	Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли	Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Оборотный капитал предприятий	Основы организации и управления оборотным капиталом предприятий	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Финансовое планирование в деятельности организаций	Роль и задачи финансового планирования. Процесс финансового планирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Оценка финансового состояния организаций	Оценка структуры собственного и заемного капитала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий	Понятия коммерческой и некоммерческой организации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Отраслевые особенности организации финансов предприятий	Технико-экономические особенности, определяющие специфику финансовых отношений предприятий, функционирующих в различных отраслях хозяйства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на	ПК-1

			<p>поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
2	Доклад-презентация	<p>Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint</p>	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	ПК-1
3	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-1

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ПК-1	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на экзамене) - ПК-1	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

3.	<p><b>Курсовая работа</b> ПК-1</p>	<p>Полнота раскрытия темы. Самостоятельность написания курсовой работы. Оформление курсовой работы. Сроки предоставления курсовой работы</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется при условии, что,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.</li> </ul> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения автора, но без оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> </ul> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации автора;</li> <li>- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;</li> <li>- работа своевременно представлена на</li> </ul>
----	--	--	--

			<p>кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>- в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал или вообще не отвечал на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.4. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**Вопросы для проведения опроса**

1. Понятие финансов предприятий, их роль в финансовой системе государства.
  2. Финансовые отношения предприятий.
  3. Функции финансов.
  4. Принципы организации финансов предприятий.
  5. Государственное регулирование финансовых отношений предприятий.
  6. Функции и структура финансовой службы предприятия.
  7. Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования.
  8. Капитал организаций и его классификация. Денежные фонды предприятий.
  9. Состав и роль активов и пассивов предприятий.
  10. Состав, роль, источники формирования и воспроизводства основного капитала.
- Амортизация основных средств.
11. Классификация основных средств предприятия и методы оценки их использования.
  12. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) предприятия, ее планирование, факторы роста, использование.
  13. Структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
  14. Планирование себестоимости продукции. Финансовые методы управления расходами предприятия.
  15. Экономическая сущность, функции и факторы, определяющие рост прибыли предприятий.

16. Планирование и прогнозирование прибыли на предприятиях.
17. Распределение и использование прибыли предприятиями.
18. Сущность рентабельности и разновидности ее показателей на предприятиях.
19. Организация учета затрат по системе «директ-костинг». Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации.
20. Перспективное, текущее, оперативное и бюджетное финансовое планирование на предприятиях.
21. Операционный рычаг, расчет точки безубыточности.
22. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала предприятий.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Определение потребности предприятий в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала.
25. Понятие и основные характеристики финансового состояния организации.
26. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации.
27. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
30. Оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации.
31. Анализ кредитоспособности организации.

### **Тест по текущему контролю**

#### **1. Задание**

Финансы предприятий выполняют функции  
**распределительную и контрольную**  
 планово-экономическую  
 обслуживающую  
 организационно-распорядительную

#### **2. Задание**

Финансовые ресурсы предприятия  
**прибыль предприятия**  
 устойчивые пассивы  
 фонды потребления  
 доходы будущих периодов

#### **3. Задание**

Финансовый механизм предприятия представляет собой  
**систему управления финансами предприятия**  
 управление инвестиционной деятельностью  
 механизм управления финансовыми отношениями  
 механизм управления денежными фондами

#### **4. Задание**

Материальные затраты относятся к группе  
**расходов, связанных с извлечением прибыли**  
 расходов, не связанных с извлечением прибыли  
 принудительных расходов  
 коммерческих расходов

#### **5. Задание**

При снижении объема производства постоянные расходы  
**не изменяются**  
 увеличиваются в большей степени

уменьшаются в большей степени  
пропорционально уменьшаются

#### 6. Задание

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает  
**уже на стадии планирования**  
начиная с момента производства продукции  
после реализации продукции  
после оплаты материальных ресурсов

#### 7. Задание

Соответствие между доходами и направлениями деятельности организации  
**доходы от обычных видов деятельности**  
выручка от реализации  
операционные доходы  
доходы от аренды активов  
прочие доходы  
курсовые разницы  
чрезвычайные доходы  
страховое возмещение

#### 8. Задание

\_\_\_\_\_ представляет собой основной источник формирования собственных фи-нансовых ресурсов предприятия

#### **выручка**

дивиденды  
арендная плата  
банковский кредит

#### 9. Задание

\_\_\_\_\_ планирование выручки используется для обеспечения своевременности поступления фактической выручки на расчетный счет предприятия

#### **оперативное**

стратегическое  
централизованное  
децентрализованное

#### 10. Задание

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в пока-зателях

#### **прибыли**

фондоотдачи  
фондоёмкости  
производительности труда

#### 11. Задание

Чистая прибыль предприятия это

#### **конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых плате-жей из прибыли в бюджет**

конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета  
прибыль от обычной деятельности  
доход, полученный предприятием за отчетный период

#### 12. Задание

Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли пред-приятия

**получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал**  
стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала  
обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет капитализируемой части прибыли  
обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

### 13. Задание

К собственным источникам финансирования основных фондов относят

**прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия**

амортизация

износ нематериальных активов

денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг

### 14. Задание

Источниками финансирования внеоборотных активов являются:

**чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы**

собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность

фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по заработной плате персоналу

чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты

### 15. Задание

Какие не существуют способы начисления амортизации в бухгалтерском учете

**линейный и аналитический**

метод прямого счета

нелинейный

линейный, уменьшаемого остатка, списания пропорционально объему выпущенной продукции, сложения чисел лет срока полезного использования

### 16. Задание

Оборотные активы - это

**активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла**

стоимость основных фондов

нематериальные активы организации

малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

### 17. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение

**объема реализованной продукции к остаткам оборотных средств**

себестоимости продукции к остаткам оборотных средств

остатков оборотных средств к прибыли

остатков оборотных средств к выручке от реализации

## 6.5. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в форме экзамена.

### Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие финансов предприятий, их роль в финансовой системе государства.
2. Финансовые отношения предприятий.
3. Функции финансов.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Государственное регулирование финансовых отношений предприятий.
6. Функции и структура финансовой службы предприятия.
7. Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования.



8. Капитал организаций и его классификация. Денежные фонды предприятий.
9. Состав и роль активов и пассивов предприятий.
10. Состав, роль, источники формирования и воспроизводства основного капитала. Амортизация основных средств.
11. Классификация основных средств предприятия и методы оценки их использования.
12. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) предприятия, ее планирование, факторы роста, использование.
13. Структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
14. Планирование себестоимости продукции. Финансовые методы управления расходами предприятия.
15. Экономическая сущность, функции и факторы, определяющие рост прибыли предприятий.
16. Планирование и прогнозирование прибыли на предприятиях.
17. Распределение и использование прибыли предприятиями.
18. Сущность рентабельности и разновидности ее показателей на предприятиях.
19. Организация учета затрат по системе «директ-костинг». Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации.
20. Перспективное, текущее, оперативное и бюджетное финансовое планирование на предприятиях.
21. Операционный рычаг, расчет точки безубыточности.
22. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала предприятий.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Определение потребности предприятий в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала.
25. Понятие и основные характеристики финансового состояния организации.
26. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации.
27. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
30. Оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации.
31. Анализ кредитоспособности организации.
32. Особенности финансовых отношений в полных товариществах, в коммандитных товариществах, в ООО.
33. Особенности финансовых отношений в АО, ПАО и кооперативах (артелях).
34. Особенности финансовых отношений в унитарных (государственных и муниципальных) предприятиях, действующих на правах хозяйственного ведения и оперативного управления.
35. Особенности финансовых отношений в бюджетных организациях и в общественных объединениях.
36. Особенности финансовых отношений на предприятиях малого бизнеса.
37. Особенности финансовых отношений на предприятиях строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения.
38. Роль, задачи и процесс финансового планирования. Финансовый аспект бизнес-планирования.
39. Перспективное, текущее, оперативное и бюджетное финансовое планирование на предприятиях.
40. Нематериальные активы предприятий, источники их приобретения и амортизация.

### **Итоговое тестирование**

1. Какова очередность реализации распределительной и контрольной функций финансов организаций?
  - 1) сначала контрольная, затем распределительная;

- 2) сначала распределительная, затем контрольная;
- 3) одновременно.

2. Какой элемент финансовой системы выступает в качестве основы ее функционирования?

- 1) бюджетная система;
- 2) банковская система;
- 3) финансы предприятий (организаций).

3. Финансы предприятий это:

- 1) имеющиеся у предприятия денежные и материальные ресурсы;
- 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий;
- 3) активы предприятия в денежной форме.

4. К источникам финансовых ресурсов предприятий относятся:

- 1) амортизационный фонд;
- 2) налоговые отчисления;
- 3) кредиторская задолженность.

5. К собственному капиталу предприятия относится:

- 1) уставный капитал;
- 2) резервный капитал;
- 3) основной капитал.

6. Что из перечисленного входит в состав основного капитала (основных средств) предприятия:

- 1) сырье и материалы;
- 2) машины и оборудование;
- 3) земельные участки.

7. К источникам формирования и воспроизводства основных средств предприятий относится:

- 1) амортизационный фонд;
- 2) долгосрочные финансовые вложения;
- 3) долгосрочные заемные средства.

8. Какие из перечисленных показателей применяются при оценке эффективности использования основных средств:

- 1) материалоотдача;
- 2) фондорентабельность;
- 3) фондоотдача.

9. Факторы, влияющие на рост объема выручки от реализации продукции предприятия:

- 1) объем продаж в натуральном выражении;
- 2) стоимость потребляемого предприятием сырья;
- 3) цена реализуемой предприятием продукции.

10. Какие из перечисленных затрат относятся к переменным:

- 1) амортизация собственных основных фондов;
- 2) затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты;
- 3) арендная плата по взятым в аренду основным фондам.

## 6.6. Темы курсовых работ

1. Финансовые ресурсы предприятия и принципы их организации в современных условиях.

2. Специфика финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

4. Специфика финансов предприятий малого бизнеса.

5. Модель финансового механизма предприятия.

6. Финансовые ресурсы предприятия.

7. Лизинг как инструмент финансирования предприятия.

8. Факторинговые операции и оценка их эффективности.

9. Ипотечное кредитование в РФ.

10. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятии.
11. Состав и структура капитала предприятий, его роль в управлении финансами предприятия.
12. Управление капиталом на предприятии.
13. Управление собственным и заёмным капиталом предприятия.
14. Основной капитал предприятия и анализ эффективности его использования.
15. Расчет и оценка показателей движения основных средств и использования основного капитала.
16. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации.
17. Оборотный капитал, его состав и структура на предприятиях различных сфер деятельности.
18. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
19. Управление оборотным капиталом предприятия.
20. Источники формирования и расчет потребности в оборотном капитале.
21. Анализ формирования и использования запасов на предприятии.
22. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.
23. Расчет и оценка оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.
24. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.
25. Управление денежными потоками предприятия.
26. Методы управления денежными средствами предприятия.
27. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
28. Расчёт и анализ смет затрат на предприятии.
29. Анализ факторов и резервов снижения затрат на выпуск продукции (работ, услуг).
30. Прибыль предприятия и ее роль в управлении финансами.
31. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
32. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
33. Маржинальный анализ прибыли предприятия.
34. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от реализации.
35. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
36. Бухгалтерский и налоговый подходы к формированию себестоимости продукции (работ, услуг).
37. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм.
38. Производственный и финансовый циклы предприятия и способы их оптимизации в современных условиях.

#### **6.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85720.html> .— ЭБС «IPRbooks»

## б) дополнительная учебная литература

1. Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Г. Каратаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86503.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> .— ЭБС «IPRbooks» Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. – М.: Дашков и К, 2014. ЭБС «IPRbooks».

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным

	<p>каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>– валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>– дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> <li>– Формы контроля самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>– организация самопроверки,</li> <li>– взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>– проведение письменного опроса;</li> <li>– проведение устного опроса;</li> <li>– организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>– организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>– защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul> </li> </ul>
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема

	<p>знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>– развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>– расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>– развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>– предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> <li>– В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о качестве лекционного материала;</li> <li>– о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>– о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>– об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>– об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>– о степени эрудированности учащихся;</li> <li>– о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> </li> <li>– В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>– об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>– о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>– о своем умении излагать материал;</li> <li>– о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> </li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные</p>

	<p>три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>– письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> </li> </ol> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</li> </ol>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>– подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>– указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>– семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>– готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
<p>Написание и защита курсовой работы</p>	<p>При написании курсовой работы необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к защите курсовой по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо защищать курсовую работу. При подготовке к написанию работы обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к защите курсовой работы включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену защите работы по темам курса;</li> <li>– процедура защиты, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.</li> <li>– Для успешной защиты курсовой работы по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» обучающиеся должны принимать во внимание, что: <ul style="list-style-type: none"> <li>– все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>– указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>– семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>– готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul> </li> </ul>

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями

и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			